

基督教粉嶺神召會小學

喜閱寫意 賽馬會讀寫支援計劃

分享題目：句子、篇章閱讀理解教學
周嘉慧老師

2009年4月30日

Carver (1973) 提出閱讀的四個層次

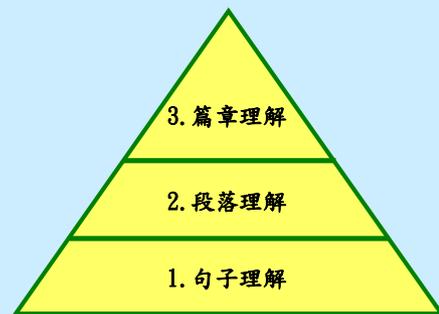
(林清山譯 1991)

1. 將文字解碼，理解這些文字在句子中的意思。
2. 將某些個別的字的意思聯合起來，以完全了解句子。
3. 了解段落及其隱含主旨、以及原因、結果、假設、含意、未直接明白說出的結論等。
4. 評價閱讀材料的內容、邏輯、證據及作出價值判斷等。有效的閱讀理解策略可以提升兒童的閱讀能力，幫助理解。

對閱讀理解的教學信念

1. 透過運用已學過的理解詞語技巧，包括部首、聲旁和語素知識，能幫助學生理解句子意義。
2. 當學生能找出閱讀材料中「時、地、人、事」的元素，並能找出各段的中心句，學生就大致能理解文章的意義。

讀寫支援計劃 句子、篇章閱讀理解的訓練層次：



一年級全班式中文優化教學 閱讀理解學習重點

1. 句子理解
 - 把句子分為主、謂兩部分來理解，認識句子的基本意思。
 - 透過部首、聲旁、語素知識、上文下理及省略法去推敲句子中難字的意思。
2. 段落理解
 - 從敘事性的閱讀材料中找出時、地、人、事的元素。
 - 重溫與時、地、人、事有關的疑問代詞。
3. 篇章理解
 - 閱讀前先看文章的標題，就着標題向自己發問，猜度文章的內容。
 - 引領思維，增加閱讀時的好奇心。
 - 教導資料性文章時，先利用「預告表」提取學生的已有知識。
 - 使學生能有目的地閱讀。
 - 閱讀文章後，選取文章中的重點詞語，進行分類，製成組織圖。
 - 有助學生綜合理解文章內容。
 - 做閱讀理解練習前，先把題目中的疑問代詞圈出來。
 - 有助學生明白題目的要求。

句子理解

學習透過部首、聲旁、語素知識、上文下理及省略法去推敲句子難字的意思。

透過語素知識去推敲句子中難詞的意思

句子：媽媽準備了果點來招呼客人。

「果點」是什麼意思？

果：如果、果然、**水果**
點：**點心**、點名、雨點

透過上文下理去推敲句子中難詞的意思



句子：下雨了，路上的行人匆匆回家。

<請老師避免讀出圈着的詞語。>

「匆匆」是什麼意思？

句子的開頭是「下雨了」

下雨了，我們回家時會怎麼？

慢慢走？

快快走？



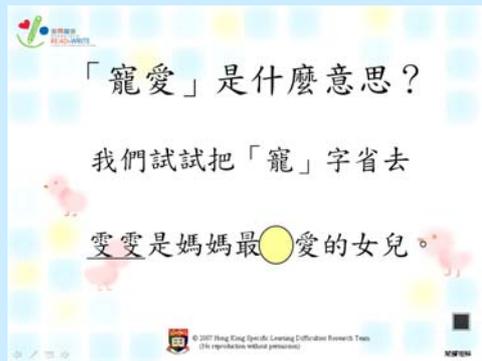
「匆匆回家」的意思是：快快走

透過省略法去推敲句子中難詞的意思

「寵愛」是什麼意思？

我們試試把「寵」字省去

雯雯是媽媽最愛的女兒。



篇章理解

? 就着標題 好奇發問

標題透露了內容的點滴

引發閱讀的好奇心

「乖乖變古怪」

我很想知道...

我很想知道故事主角的名字為什麼叫乖乖？

我很想知道主角做了什麼變得古怪？

我很想知道主角變得古怪時，其他人有什麼感受？

我很想知道主角會怎樣回復正常？

- 在教導資料性文章時，先利用「預告表」提取學生的已有知識，使學生能有目的地閱讀。
- 閱讀文章前，學生仔細閱讀以下句子，在他們認為正確的句子前打✓。然後再閱讀文章，尋找答案。

「小博士預告表」

讀文章前	有關「蚊子」句子	讀文章後
	1. 夏天時，蚊子會多起來。	
	2. 蚊子是一種動物。	
	3. 蚊子會帶病毒。	
	4. 所有蚊子都吸食血液的。	

一年級全班式中文優化教學工作紙示例

「像貴婦狗的羊」(原文)

貴婦狗在日本很受歡迎，但數量很少，所以有一部份人都不知道牠的樣子。

近來，小丸子從寵物店裡買了一隻「貴婦狗」回家。可是回到家裡才發覺「貴婦狗」不會大聲吠，又不吃狗糧。

小丸子很擔心。第二天，她帶「貴婦狗」到狗診所看醫生。醫生一看，發覺「狗兒」的腳沒有爪，只有兩隻腳趾的羊蹄。原來，小丸子買了一隻被假扮成貴婦狗的小羊回家呢！

其實，狗的牙齒很尖，可以咬骨頭。羊的牙齒很平，用來吃草。狗的大便是一條條的，而羊的大便是一粒粒的，像大豆。

- 句子 — 推敲句子中難字的意思。
- 段落 — 找出時、地、人、事的元素。
- 篇章 — 把題目中的疑問代詞圈出來，有助學生明白题目的要求。

可是回到家裏才發覺「貴婦狗」不會吠，又不吃狗糧。

句子

3. 根據部首，吠的意思應該是：

- a. 跟眼睛有關
- b. 跟口有關
- c. 跟手有關



用部首知識推敲難字意思

4. 吠可以用下面哪一個字代替：

- a. 叫
- b. 拍
- c. 看

5. 糧的部首是「米」，糧的意思應該：

- a. 跟食物有關
- b. 跟口有關
- c. 跟手有關

© 2007 Hong Kong Specific Learning Difficulties Research Team (No reproduction without permission)
香港特殊學習困難研究小組 (未經許可，不得翻印)

句子

用部首知識推敲難字意思

6. 糧聲旁是「量」。你認識以下詞語的讀音嗎？認識的話打✓，否則打×。

- a. 量詞
- b. 重量
- c. 量度

用聲旁知識推敲難字意思

句子

7. 「狗糧」的意思是：

- a. 狗的嘴巴
- b. 狗的玩具
- c. 狗的食物

學生推敲整個詞語的意思

段落

像貴婦狗的羊—閱讀理解 (答案)

姓名：_____ 班別：_____ () 日期：_____

請細讀以下的文字，把有關時、地、人、事的資料填寫在適當的位置。有時，文章中的「人物」角色可以是擬人化的動物們！

小丸子很擔心，第二天，她帶「貴婦狗」到狗診所看醫生。醫生一看，發覺「狗兒」的腳沒有爪，只有兩隻腳趾的羊蹄。原來，小丸子買了一隻樣子像貴婦狗的小羊回家呢！

利用圖像幫助理解

先找出時、人、地、事

醫生發覺「貴婦狗」原來是小羊。

篇章

請細讀以下有關「像貴婦狗的羊」的問題，然後把題目中的疑問代詞及題目主要的資料圈出來，並同時在橫線上填上正確答案。

例如：貴婦狗在哪個國家很受歡迎？
貴婦狗在日本很受歡迎。

- 誰從寵物店裡買了「貴婦狗」回家？
小丸子從寵物店裡買了一隻「貴婦狗」。
- 回到家裡「貴婦狗」怎麼樣？
「貴婦狗」不會吠，又不吃狗糧。
- 「貴婦狗」被帶到哪裏看醫生？
「貴婦狗」被帶到狗診所看醫生。
- 醫生發覺「貴婦狗」的腳有什麼？
狗的腳是只有兩隻腳趾的羊蹄。
- 其實小丸子的「貴婦狗」是什麼動物？
小丸子的「狗」是一隻小羊。

在簡單語法知識教授的疑問代詞，連結至閱讀理解範疇。

訓練學生在做閱讀理解練習前，先把題目中的疑問代詞圈出來，有助學生明白题目的要求。

全班式優化課程的教學特色、策略

- 循序漸進**
句子理解 → 段落理解 → 篇章理解
- 結合語法**
 - * 切分句子的主、謂語
 - * 使用疑問代詞，配合六何法幫助理解
- 綜合策略解難字**
 - * 運用部首、聲旁、語素、上文下理、省略法等推敲難字
- 運用策略幫助閱讀理解**
 - * 看標題 * 使用預告表
 - * 二問法 (找句子主要意思)
 - * 找中心句 (全段最重要句子)
 - * 六何法 * 事情發生的先後次序
 - * 使用蝴蝶圖找時、人、地、事、原因、經過、結果

二年級全班式中文優化教學		二年級小組形式支援教學	
學習層次	教學重點	節數	教學重點
第一層：句子理解	學習利用「簡單二問法」找出句子的主要意思。	一	認識推論技巧
第二層：段落理解	理解段落大意的的方法 1. 敘事性的閱讀材料： * 用「 蝴蝶圖 」來摘要重要的資料一時、地、人、事情的原因、經過和結果。 * 找出段落中事件的先後次序，並綜合概括段落的大意。 2. 資料性的閱讀材料：找出中心句。 * 運用 推論技巧 理解段落內容：時間、地點、人物、事情的原因和結果。	二	運用推論技巧理解段落內容—推論有關時、人、地的資料
		三	運用推論技巧理解段落內容—推論事情的原因和結果
第三層：篇章理解	學習何謂「六何法」，並訓練學生在閱讀文章後，以「六何法」發問，幫助理解。	四	運用推論技巧理解段落內容—推論人物心情和性格
		五	* 利用「 蝴蝶圖 」來摘要段落的重要資料 * 利用「 疑問代詞 」發問，幫助理解
		六	鞏固學生利用「 疑問代詞 」發問

支援教學課程— 句子、段落閱讀理解的教學特色、策略

句子理解方面

配合全班式優化教學的內容，進行小步子教授理解句子的策略

例如：

應用例子提示詞，學習推敲同類物件或詞語的意思。

策略：利用句子中的例子提示詞，推敲難字的意思。

舉例：

陳家輝因為做錯事令媽媽十分生氣，媽媽用了不同方法懲罰家輝，例如：晚上不可看電視，也不可玩玩具。

<請老師避免讀出難字「懲罰」>

不知道懲罰的解釋，怎麼辦？



我們可以

1. 先找出

提示詞

2. 再找出

〔例子〕

陳家輝因為做錯事令媽媽十分生氣，媽媽用了不同方法懲罰家輝，例如[晚上不可看電視，也不可玩玩具]。

<請老師避免讀出難字「懲罰」>

猜一猜

不可看電視
不可玩玩具



都是什麼？



都是做錯事的後果，

- 都是一些處分。
- 其他懲罰的例子，還有記小過、抄書、見家長等。

遇到難字的時候，我們可以試試用**例子**來猜猜難字的意思。

支援教學課程一
句子、段落閱讀理解的教學特色、策略



使用轉折關聯詞推敲句子意思 ~
先教授轉折的概念(出乎意料)

舉例：德華是一個很出名的歌星……

小明聽過他的名字

小明沒聽過他的名字



哪個是出乎意料的？

德華是一個很出名的歌星……

小明沒聽過他的名字

德華是一個很出名的歌星，

小明**卻**沒聽過他的名字。

卻

提示了句子中，後面的意思是出乎意料的。

使用轉折關聯詞語推敲句子意思~
再教授其他轉折關聯詞語

雖然 但是 仍然

這些詞語提示了句子中，後面的意思是出乎意料的。

學習利用轉折關聯詞語推敲句子中難字的意思

雖然這條山路崎嶇不平，
我們卻輕易地走完了。



崎嶇不平是 不平坦 的意思!

© 2005 Hong Kong Special Learning Difficulties Research Team
(All reproductions without permission)

支援教學課程一
句子、段落閱讀理解的教學特色、策略



運用推論技巧理解段落

舉例：

今天的天氣十分熱，太陽高高掛在天空中。明輝和瑞德二人流着汗在球場上練習。頌賢拿着膠袋跑過來。他一面把冰條從膠袋裡拿出來，一面高喊：「大家快來吃冰條吧！」正當三人都熱切期待的時候，才發現原來冰條都溶掉了！

運用推論技巧理解段落

推論時間 

今天的天氣十分熱，太陽高高掛在天空中。明輝和瑞德二人流着汗在球場上練習。頌賢拿着膠袋跑過來。他一面把冰條從膠袋裡拿出來，一面高喊：「大家快來吃冰條吧！」正當三人都熱切期待的時候，才發現原來冰條都溶掉了！

1. 你猜猜故事在什麼季節發生呢？

- 甲. 夏天
- 乙. 秋天
- 丙. 冬天

運用推論技巧理解段落

推論時間

你如何知道故事發生在夏天呢？

今天的天氣十分熱，太陽高高掛在天空中。明輝和瑞德二人流着汗在球場上練習。頌賢拿着膠袋跑過來。他一面把冰條從膠袋裡拿出來，一面高喊：「大家快來吃冰條吧！」正當三人都熱切期待的時候，才發現原來冰條都溶掉了！

運用推論技巧理解段落

推論時間

你如何知道故事發生在夏天呢？

今天的天氣十分熱，太陽高高掛在天空中。明輝和瑞德二人流着汗在球場上練習。頌賢拿着膠袋跑過來。他一面把冰條從膠袋裡拿出來，一面高喊：「大家快來吃冰條吧！」正當三人都熱切期待的時候，才發現原來冰條都溶掉了！



支援教學課程一

句子、段落閱讀理解的教學特色、策略

段落理解方面

配合全班式優化教學的內容，逐步使用較深入的理解策略

例如：

2. 運用蝴蝶圖，撮要段落重要資料。

3. 篇章理解

2. 段落理解

1. 句子理解

運用蝴蝶圖，撮要段落重要資料。

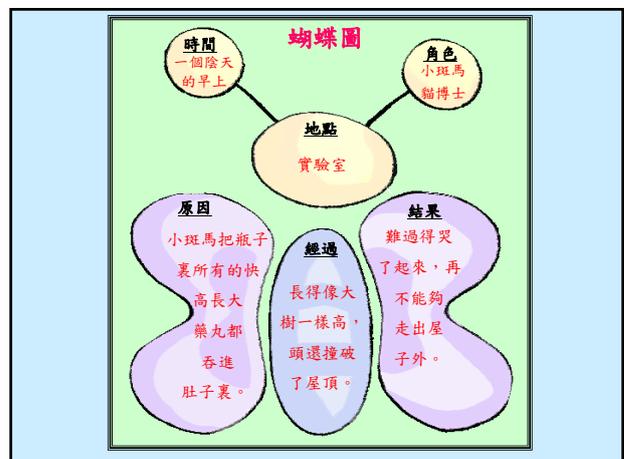
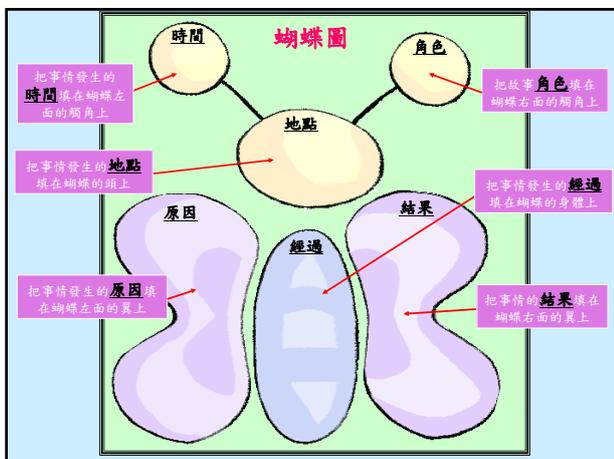


一個陰天的早上，小斑馬走進貓博士的實驗室，偷吃了一粒貓博士發明的「快高長大藥丸」，馬上長高了五厘米。但是，小斑馬仍然感到不滿意，牠把瓶子裏所有藥丸都吞進肚子裏！結果，小斑馬難過得哭了起來，因為牠長得像大樹一樣高，頭還撞破了屋頂，再不能夠走出屋子外了！

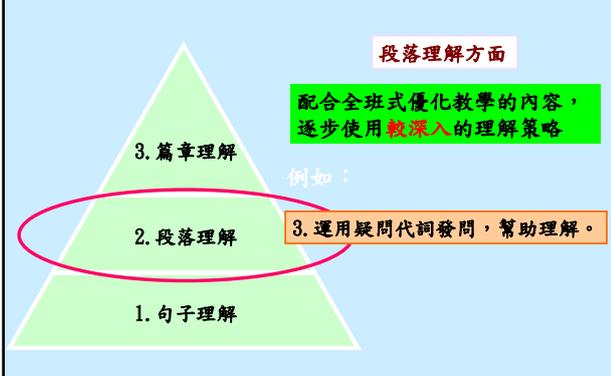


運用蝴蝶圖，撮要段落重要資料。

讓我們一起把時間、地點、角色、事情寫在「蝴蝶圖」上！



支援教學課程一
句子、段落閱讀理解的教學特色、策略



疑問代詞 用來提示問題



結合時地人事讓學生更明白問題的內容

找出「時、人、地、事」元素

星期六的下午，嘉明站在公園的大樹下，仔細地看了，才能看見樹葉上黏著一隻螞蟥。

1. 誰是主角?	嘉明
2. 甚麼時間?	星期六的下午
3. 甚麼地點?	公園的大樹下
4. 主角做甚麼事情?	仔細地看了看樹葉
5. 找到關鍵字嗎?	螞蟥

小圖畫

學生工作紙示例

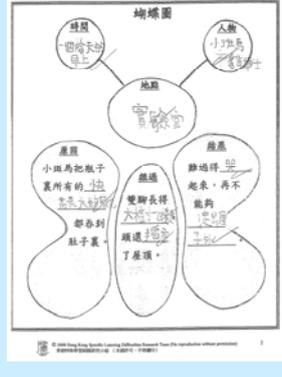
利用「蝴蝶圖」幫助理解文章

「快高長大藥丸」

請你把動詞圈出來，再在圍繞動詞的事件下畫橫線，再把時間、地點、人物、原因、經過、結果等資料寫在「蝴蝶圖」上!

一個陰天的早上，小斑馬克瑪德博士的實驗室，偷吃了一粒瑪德博士發明的「快高長大藥丸」，馬上長高了五厘米。但是，小斑馬仍然感到不滿意，竟然把瓶子裏所有的藥丸都吞進肚子裏!

結果，小斑馬難過得哭了起來，因為他的雙腳長得像大樹一樣長，難過得夢了屋頂! 他不能夠走出屋子外了!



疑問代詞

請選擇適當的疑問代詞填到問題的_____上。

- 哪裏 什麼時候 什麼 怎樣 為什麼
- 爸爸 什麼時候 帶小文到迪士尼樂園玩?
爸爸 星期六 帶小文到迪士尼樂園玩。
 - 小文玩了 什麼 機動遊戲?
小文玩了 飛越太空山和米奇老鼠拍照。
 - 為什麼 小文最喜歡飛越太空山?
因為 飛越太空山十分刺激，所以小文最喜歡玩。
 - 小文在 哪裏 和米奇老鼠拍照。
小文在 美國的小鎮大街 和米奇老鼠拍照。
 - 米奇老鼠長得 怎樣?
米奇老鼠 長得比小文高。

資料來源：喜聞喜見：雙馬會讀高文按計劃
香港特殊學習困難研究小組 (未經許可，不得翻印)

小評估示例

請你把時間、地點、人物、原因、經過、結果等資料寫在「蝴蝶圖」上!

時 人 地

在一個暖和的早晨，年輕的柏樹在森林中的一角痛苦地哭起來。柏樹的肚子有點痛，樹葉都一變黃，有些還開始落下來呢! 柏樹既擔心又焦急，決定找森林醫生啄木鳥為他看病。啄木鳥開始為柏樹進行健康檢查。只見啄木鳥在樹幹上左敲敲、右敲敲。終於，啄木鳥在柏樹的身體中間開了一個洞，還發現了三條害蟲! 最後，啄木鳥為柏樹進行手術，逐一把害蟲清理好!

經過醫治後，柏樹的身體漸漸康復過來，枝葉也開始變得翠綠和茂盛了!



教學感言

訓練對學生學習中文的好處

1. 學生掌握了一套方法去面對難字，令他們縱使日後遇到未學過的字詞，他們也有方法幫助自己理解。
2. 學生學習用“蝴蝶圖”來撮要重要的資料—時、地、人、事情的原因、經過和結果，有助加強他們於平日寫作中寫出有關元素的能力，完整寫作內容。

訓練對學生學習中文的好處

3. 學生學習於閱讀前先看文章標題，然後就着標題向自己發問，並猜度文章內容，令學生能更有目標地閱讀，較易找出文章中心思想。
4. 另外，學生學習於閱讀文章前，先把題目中的疑問代詞圈出來，令學生更易明白題目的要求，提高找出問題正確答案的機會。

學生訓練前後的分別（句子理解方面）

訓練前	訓練後
1. 只掌握四素句。	1. 能把句子分為主謂兩部分來理解。
2. 只懂以部首推敲句子難字的意思。	2. 能透過部首、聲旁、語素知識、上文下理、省略法及轉折連詞推敲句子難字的意思。
	3. 學會利用句子中的例子理解句子的意思。

學生訓練前後的分別（段落理解方面）

訓練前	訓練後
1. 只懂找出文章中時、地、人、事四個元素。	1. 能用「蝴蝶圖」來撮要重要的資料—時、地、人、事情的原因、經過和結果。
	2. 學會找出中心句，幫助自己了解文章的中心思想。
	3. 學會運用推論技巧理解段落內容：時間、地點、人物、事情的原因和結果。
	4. 學會根據文章內容推論人物的心情和性格。

學生訓練前後的分別（篇章理解方面）

訓練前	訓練後
1. 只懂找出文章中時、地、人、事四個元素。	1. 能根據文章標題猜度文章的內容，提高了思維能力和自學精神。
	2. 能利用“預告表”幫助自己有目的地閱讀。
	3. 能認識疑問代詞，並幫助自己明白閱讀理解練習中題目的要求。

句子、篇章閱讀理解教學與舊有課程的分別

學習範疇	舊有課程	新舊課程
閱讀	運用小一時學習過的疑問代詞教授學生找出文章中的四要素。	教導學生運用部首、聲旁、語素知識、上文下理、省略法及轉折連詞，推敲句子難字的意思，以幫助自己理解文章。

教學心聲

感想

1. 原來學習中文也有公式可循！
部首、聲旁、語素知識、上文下理、省略法及轉折連詞幫助推敲難字意思！
2. 我感到無論是學生，還是老師，掌握了的學習工具要不斷運用，才會融會貫通。
3. 看到學生的閱讀理解能力不斷提升，感到教學內容的設計方向走對了路。

感想

4. 學生學習運用“蝴蝶圖”不但能幫助自己理解文章，更有助提升寫作能力。
5. 這套學習法對於讀寫困難學生有很大幫助，令他們掌握到一套屬於自己的學習法。
6. 老師的得益也不少，能把所學到的教學方法活用於大班中。

謝謝大家！